



La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

Un chantier pour une situation de formation ?

Expérimentation en Hauts de France
chantier de rénovation
d'un collectif de 60 logements
ANZIN - Département du Nord

Matinale AFEST 29 mars 2019



La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

- **Des enjeux**

La performance énergétique du Bâti

La nécessaire montée en compétences de la filière BTP

L'accès à la formation pour les TPE/PME

- **Des constats**

Le départ en formation dans les TPE/PME

Une maîtrise relative des normes ou recommandations

Le coût de la non qualité

Les compétences « de bord » sur la co-activité Métiers

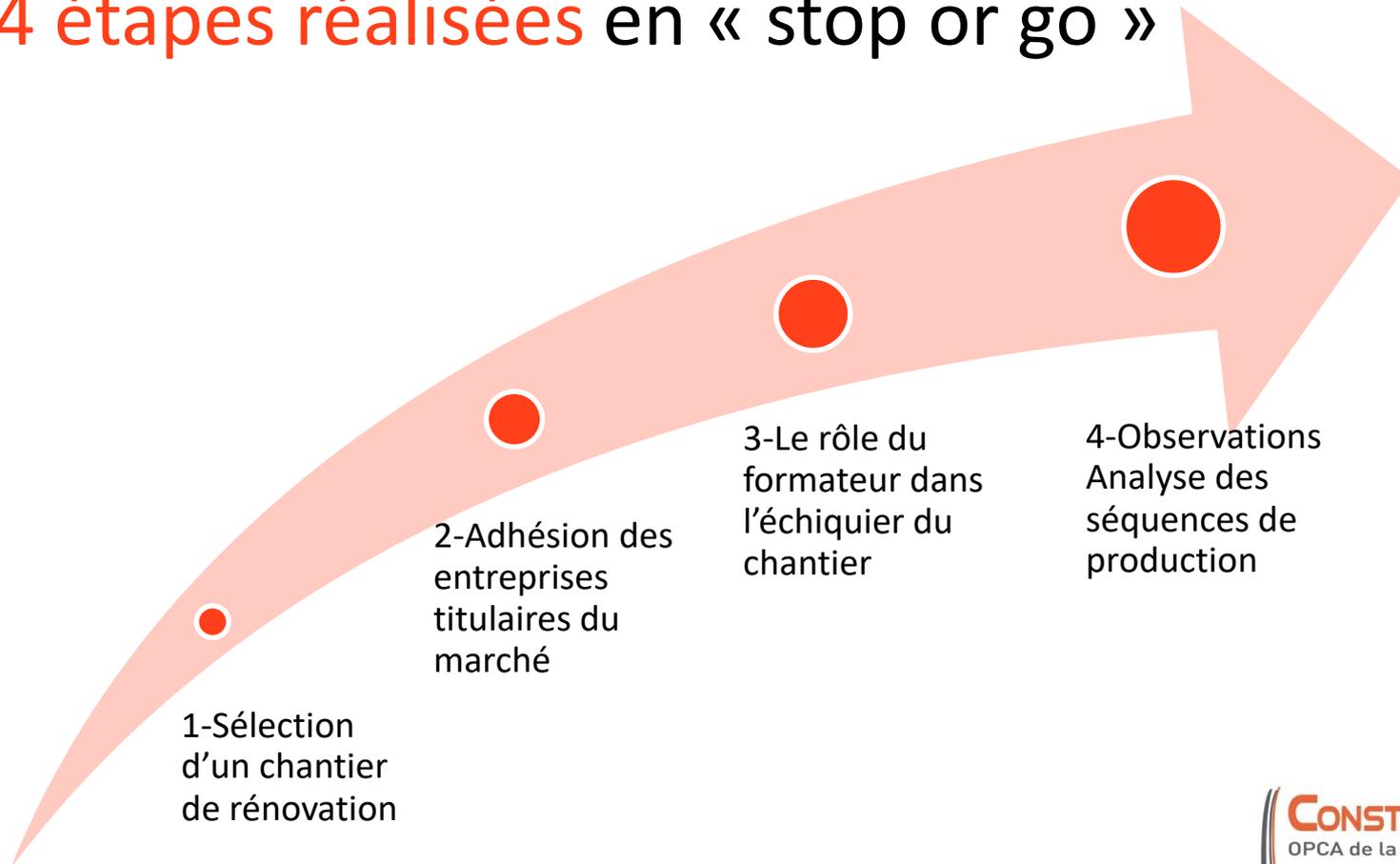
- **Un contexte**

Le déploiement en région Hauts de France de FIT, d'une formation courte et pratique « déplacée » à coté de chantiers emblématiques en inter-métier



La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

- L'expérimentation menée :
4 étapes réalisées en « stop or go »





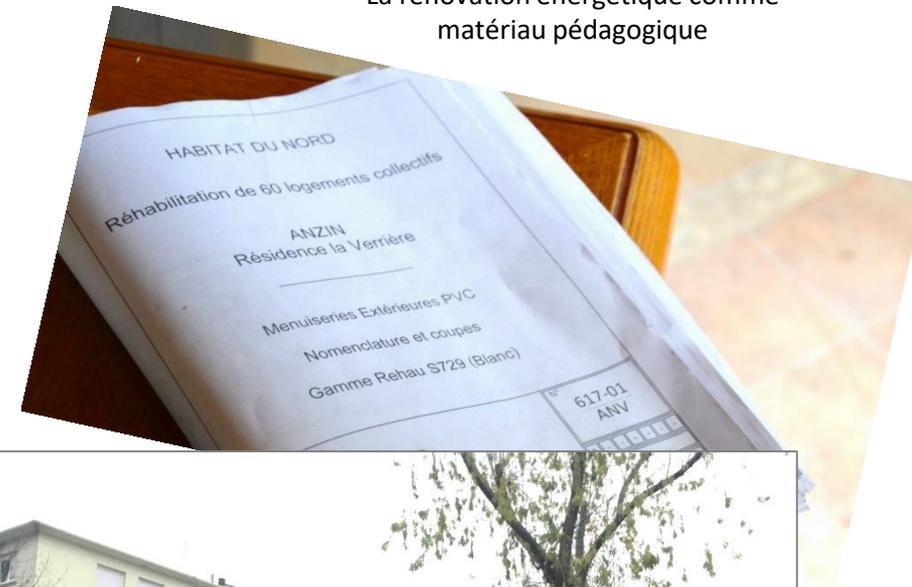
Etape 1

Sélection d'un chantier «exploitable» pédagogiquement

Les ingrédients choisis pour l'installation d'un dispositif de formation

- Un bailleur confronté à **des problèmes récurrents de qualité** liés au traitement thermique de ses opérations de rénovations
- Un chantier « classique » de sa commande présentant des **liaisons entre métier critiques** sur la gestion de l'enveloppe du bâtiment (menuiseries extérieures, plâtrerie, Isolation thermique par l'extérieur, plomberie, électricité, couverture)
- du volume, de la répétition et, **un fil rouge : l'étanchéité à l'air**

La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique





La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

Etape 2

« Adhésion » des entreprises à la démarche expérimentale

Il s'agit de qualifier et partager
l'intention de former :

- Réunion avec l'ensemble des entreprises titulaires du marché et leur client : **le maître d'ouvrage impulsant la démarche**
- Objectif d'amélioration de la performance avec, comme moyen, une opération **d'accompagnement du geste** par un formateur spécialisé sur la question
- Charte délimitant le rôle du formateur (**entretien et développement de la compétence** et non, contrôle et évaluation du geste)





Etape 3

Installation de la place du formateur dans le jeu d'acteurs d'un chantier

Sécuriser le rôle du formateur dans un environnement propre au chantier du bâtiment :

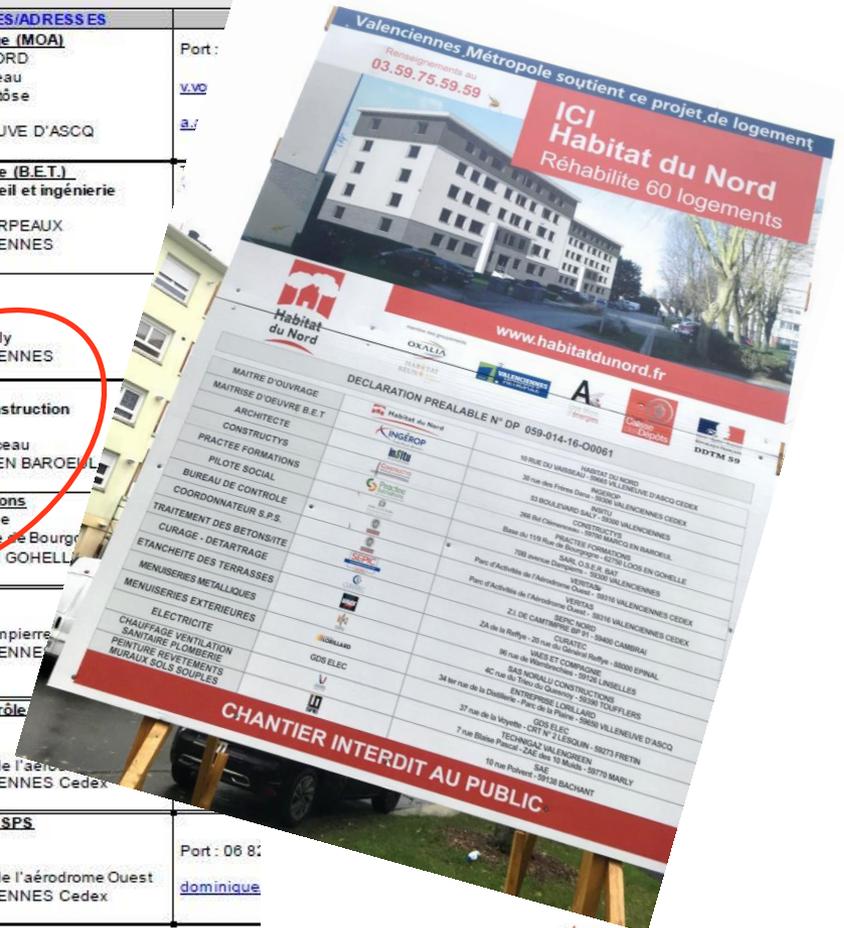
de nombreux intervenants (Maitrise d'ouvrage, Maitrise d'œuvre, Bureau d'étude, Bureau de contrôle, Coordonnateur sécurité, Pilotage social (bailleur milieu occupé), les entreprises de travaux, leur responsable technique et les personnels d'exécution de travaux,)

Missionner une fonction formative au cœur d'un jeu complexe d'acteurs

Nom du projet : Résidence LA VERRERIE
Compte rendu de la réunion du :
Lundi 04 décembre 2017 – S49

SOCIETES/ADRESSES	
Maître d'Ouvrage (MOA) HABITAT DU NORD 10 rue du Vaisseau Bâtiment Le Ventôse CS 30287 59085 VILLENEUVE D'ASCQ	Port : v.v@habitatdunord.fr
Maîtrise d'œuvre (B.E.T.) INGEROP Conseil et ingénierie 8, Boulevard CARPEAUX 59300 VALENCIENNES	ing@ingerop.fr
Architectes IN SITU 53 Boulevard Saly 59300 VALENCIENNES	info@in-situ.fr
CONSTRUCTYTS OPCA de la construction 266 Bd Clémenceau 59700 MARCQ EN BAROEUL	info@constructyts.fr
Practee formations Hôtel d'entreprise Base du 11/9 rue de Bourg 62750 LOOS EN GOHELL	info@practeeformations.fr
Pilote social OSER Bât 70B Avenue Dampierre 59300 VALENCIENNES	info@oserbât.fr
Bureau de contrôle VERITAS Val Park Parc d'activités de l'aérodrome 59318 VALENCIENNES Cedex	info@veritas.fr
Coordonnateur SPS VERITAS Val Park Parc d'activités de l'aérodrome Ouest 59318 VALENCIENNES Cedex	Port : 06 8: dominique@veritas.fr

La rénovation énergétique comme matériau pédagogique





La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

Etape 4

Séquences d'ajustement pour caler un scénario de formation

Identifier des séquences de production du chantier présentant des **points critiques** entre les métiers

- Participations aux réunions de chantier, **mise en débat des interfaces métier** sur le sujet de la performance énergétique,
- objectivation de la performance versus la norme (**silotage des métiers**)
- Identification des **séquences de production critiques** entre les métiers (par exemple, ITE et Menuiseries Extérieures)
- Passages sur le chantier du formateur pour analyse en grandeur nature des **interfaces de compétences** entre les métiers à l'avancement d'un appartement témoin





La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

2 points critiques

=

Arrêt de l'expérimentation

- Le pilotage du chantier n'a pas permis **l'aménagement de séquences** repérées comme potentiellement formatrices
- Une **posture difficile** entre la pédagogie **par l'exemple** (rapport à la norme – et plus) et la pédagogie **par l'essai**, matière première des savoirs acquis par l'expérience



La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique



Les **deux** principaux enseignements de l'expérimentation

- Une posture d'équilibriste pour un « **médiateur-formateur** » construisant un pont pédagogique entre les contraintes de production et les règles de l'Art
- La nécessaire **contractualisation** au marché pour installer **l'acte de former** dans l'acte de construire



La rénovation énergétique comme
matériau pédagogique

• Et après ... ?

Rattacher des séquences FEST à des Formations Intégrées au Travail déployées sur les chantiers (contractualisation , enrichissement par une modalité de formation dans un parcours à l'occasion d'un chantier)



DES CONSTATS
ET DES ENJEUX POUR
LA FILIÈRE BÂTIMENT

