



Utiliser le serious game pour renforcer l'apprentissage et la mobilisation des compétences

Centre Régional de Formation des Professionnels de l'enfance (CRFPE)

CONTEXTE

Les formations des futurs auxiliaires de puériculture et aides-soignants partagent un tronc commun et des modules spécifiques. Le CRFPE, en partenariat avec Iseform Santé, s'est appliqué à développer, en fin de formation, la collaboration et la conscience des responsabilités professionnelles auprès de ce public diversifié.

PUBLICS VISÉS

Les futurs auxiliaires de puériculture et aides-soignants.

MISE EN OEUVRE

Le centre de formation a créé un serious game autour de trois objectifs :

- identifier les informations pertinentes d'un dossier patient,
- analyser la situation en équipe,
- et déduire une théorie sur le mal dont souffre le patient.

Dans un scénario de plan blanc, les étudiants enquêtent sur un cas adapté aux deux spécialités. En groupe, ils récoltent des indices dans différentes salles. Ils présentent ensuite leur analyse et hypothèse avant un débriefing reliant le jeu à la pratique réelle.

RÉSULTATS

Le serious game a suscité concentration, implication et motivation des étudiants, parfois même émotionnelle.

41 étudiants sur 45 ont confirmé la pertinence des objectifs du jeu en lien avec leur formation. Ils affirment avoir mobilisé des connaissances acquises durant leur formation dans chaque salle renforçant ainsi l'ancrage des acquis.

UN CONSEIL POUR VOS PAIRS ?

Ne sous-estimez pas l'impact pédagogique d'un serious game. Il favorise remise en question, prise de conscience des connaissances, mobilisation des ressources et révèle les personnalités des apprenants, créant un engagement et une dynamique de groupe difficile à obtenir par d'autres méthodes.

CONTACT : Olivier ROCQUIN
olivierrocquin@crfpe.fr

LE PROJET
EN VIDÉO

