



Réconcilier inclusion sociale et transition écologique

École ETRE Lille Avenir

CONTEXTE

Sur le territoire de la Métropole lilloise, 16% des jeunes de 16 à 25 ans sont identifiés comme NEET, souvent sans diplôme et en décrochage. Parallèlement, les métiers liés à la transition écologique sont en tension. Ce double constat a motivé la création de l'école ETRE Lille Métropole, pour relier inclusion sociale et transition écologique à travers la formation aux métiers d'avenir.

PUBLICS VISÉS

Les publics visés sont les jeunes de 16 à 25 ans, souvent sans diplôme, issus des QPV ou en situation de décrochage.

MISE EN OEUVRE

L'école ETRE propose des parcours gratuits de découverte et de préqualification aux métiers de la transition écologique. Basée sur le « faire », chaque session combine ateliers manuels, rencontres avec des professionnels et expériences pratiques collectives.

L'ambition : ouvrir de nouvelles perspectives en donnant aux jeunes les moyens de devenir acteurs de leurs projets professionnels dans des métiers de « sens » qui répondent aux enjeux de la transition écologique.

RÉSULTATS

En 2024, 53 jeunes ont été accompagnés, dont 40% de femmes, 30% issus des QPV et 15% en situation de handicap. 75% d'entre eux ont enclenché un parcours d'insertion, 61% en sortie positive. Enfin, 95% de ces jeunes accompagnés ont acquis des compétences techniques, 87% ont pu travailler sur les freins liés aux savoir-être et 84% affirment avoir retrouvé confiance en eux.

UN CONSEIL POUR VOS PAIRS ?

Croyez au potentiel des jeunes, même lorsqu'ils doutent d'eux-mêmes. Co-construisez vos projets avec eux, les entreprises et les partenaires locaux.

Osez expérimenter, tester et ajuster. L'ancrage territorial, la pédagogie par le « faire » et l'accompagnement humain sont les clés d'un projet inclusif et durable.

L'innovation n'est pas seulement dans les outils, mais dans la manière de faire confiance et de mettre l'humain au centre.

CONTACT : Camilla DI SARIO
camilla.disario@etre-lille.fr

LE PROJET
EN VIDÉO

