

Dans le contexte de la crise sanitaire, le réseau des Carif-Oref a fait le point sur la situation de l'ensemble des établissements de formation et des CFA : les solutions et ressources disponibles pour assurer des formations à distance, leurs difficultés et leurs besoins.

UNE NÉCESSAIRE PRÉSENCE PHYSIQUE COMME PREMIER MOTIF DE SUSPENSION

Les trois principaux motifs de suspension de la formation



1 Besoins d'éléments physiques (plateaux techniques)



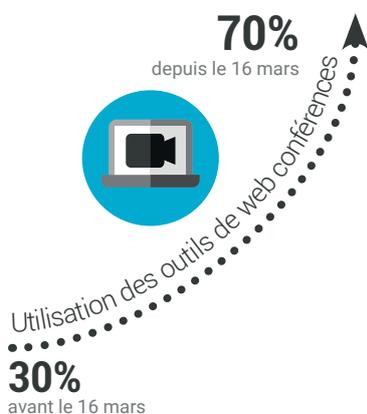
2 Besoins de ressources pédagogiques



3 Besoins de solutions techniques

LA CRISE SANITAIRE A ACCRU LE RECOURS AUX OUTILS NUMÉRIQUES

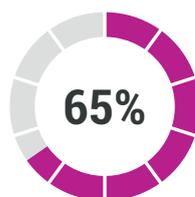
partage de fichiers
plateforme intégrée
messagerie instantanée
outils collaboratifs
réseaux sociaux



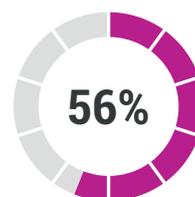
24% des établissements estiment que la moitié de leurs apprenants ne sont pas en mesure de suivre les formations à distance

LES PRINCIPALES PROBLÉMATIQUES EXPRIMÉES PAR LES ÉTABLISSEMENTS SONT LIÉES AUX APPRENANTS

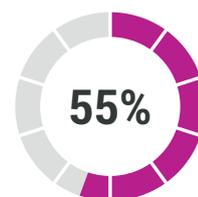
Les problématiques rencontrées



Les apprenants n'ont pas le matériel requis pour suivre les formations à distance



Les apprenants n'ont pas de connexion Internet suffisante



Les apprenants ont des problèmes d'accès aux contenus pédagogiques

L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE : UN APPUI FORTEMENT ATTENDU

Les besoins des établissements



Adapter les contenus pédagogiques

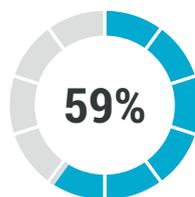


Revoir les modalités d'évaluation

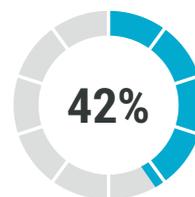


Concevoir des modèles d'animations pédagogiques

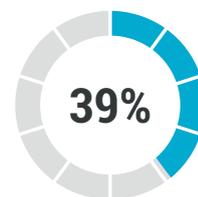
Les besoins pour transformer l'activité



Financement d'équipements



Appui en ingénierie pédagogique, conception de ressources



Formation de formateurs

LES DIFFICULTÉS POUR LA REPRISE TOTALE D'ACTIVITÉ

Remobilisation des publics



Mobilisation des entreprises



Organisation des examens



En Hauts-de-France, **893** organismes de formation et CFA se sont mobilisés pour répondre à cette enquête, soit **44,5%** des organismes et CFA enquêtés.

Retrouvez l'intégralité des résultats de l'enquête sur notre site